

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 (Повар, кондитер)

Автор А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, к. истории Рецензенты: В.Э Багдасарян, декан факультета истории политологии и права 36 Московского государственного областного университета, д. истории., профессор; Н.В. Карякина, преподаватель истории и обществознания ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «ЧУЛЫМСКИЙ МЕЖРАЙОННЫЙ АГРАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Разработчик:

**Поперечняк Михаил Анатольевич - преподаватель обществознания.**

Рекомендована экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО).

Заключение экспертного совета № 3 от 15 июля 2015

Разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы рабочей дисциплины………………..…4
2. Структура и содержание учебной дисциплины….………….………….8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплин………18
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины…...21

**1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.  Область применения программы**

    Программа учебной дисциплины  обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности43.01.09 (Повар, кондитер)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

**овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  уметь:

* **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* **подготавливать**устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* **применять**социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося144, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося96 часов.

**2. СТРУКТУРА И  СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **318** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **212** | |
| **Экзамен (всего)** | **Д/З** | |
| **В том числе** | | |
| **Самостоятельные работы (всего)** | | **106** |
| **Практические работы (всего)** | | **88** |

**43.01.09 «Повар, кондитер»**

**( 1 курс ) (106 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1**  **«Человек. Человек в системе общественных отношений»** |  | **(52 часа)** |  |
| **Тема 1.1.**«Природа человека, врожденные и приобретенные качества»  **(4 часа)** | 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. | **1** | **1** |
| 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Антропогенез» и «Социогенез». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое неолитическая революция. Каковы её причины». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «единство биологического и социального в человеке». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. Объясните понятие «человек». | **1** | **3** |
| **Тема 1.2.**  «Духовная культура личности и общества»  **(4 часа)** | 1. Человек, Индивид, Личность. | **1** | **1** |
| 1. Человек, Индивид, Личность. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Социализация» «Формирование личности». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какую роль в становлении личности играет воспитание. В чём состоит взаимосвязь целенаправленного и стихийного воспитания. | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Формирование личности» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чем различие понятий человек, индивид, личность». | **1** | **3** |
| **Тема 1.3**  «Наука и образование в современном мире»  **(4 часа)** | 1. Деятельность человека. | **1** | **1** |
| 1. Деятельность человека. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Поведение. Каковы его критерии». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём состоят различия труда и игры. | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Интеллектуальный труд» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. « Какую роль выполняет игра в жизни человека». | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4**  «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»  **(4 часа)** | 1. Сознание, соотношение бытия и сознания. | **1** | **1** |
| 1. Сознание, соотношение бытия и сознания. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Роль игры в сознании жизни человека». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое самосознание. Каковы его формы. В чём состоят предпосылки формирования самосознания». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Самосознание». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие формы бытия вы знаете. Объясните их» | **1** | **3** |
| **Тема 1.5**  «Познание»  **(4 часа)** | 1. Познание. | **1** | **1** |
| 1. Познание. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Истина». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какова роль языка в процессе познания». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Интуиция» «Мировоззрение» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое интуиция. Как протекает этот процесс» | **1** | **3** |
| **Тема 1.6**  «Общение»  **(4 часа)** | 1. Общение. | **1** | **1** |
| 1. Общение. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Формы общения». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое общение Виды общения Функции общения». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Этикет» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое культура общения» | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.7**  «Понятие общества»  **(4 часа)** | 1. Понятие общества. | **1** | **1** |
| 1. Понятие общества. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Страна, Государство, Нация». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Приведите примеры групп людей, один из которых являются обществами, а другие – нет. Обоснуйте своё мнение. | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Духовный институт» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое общественные отношения» Каковы их виды» | **1** | **3** |
| **Тема 1.8**  «Сферы общества»  **(4 часа)** | 1. Сферы общества. | **1** | **1** |
| 1. Сферы общества. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Демократия». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие сферы общества вы знаете». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Экономическая сфера общества». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Охарактеризуйте понятие «культура» Каковы её составляющие». | **1** | **3** |
| **Тема 1.9**  «Общество и природа»  **(4 часа)** | 1. Общество и природа. | **1** | **1** |
| 1. Общество и природа. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Первобытное общество». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Взаимосвязь человека и природы». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Природа» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Решение экологических проблем» | **1** | **3** |
| **Тема 1.10**  «Развитие общества»  **(4 часа)** | 1. Развитие общества. | **1** | **1** |
| 1. Развитие общества. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Диалектика». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Почему народы Земли развиваются с неодинаковой скоростью. Как отношения между народами влияют на прогресс их развития». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Развитие через отрицание» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое диалектика. Как и где она возникла» | **1** | **3** |
| **Тема 1.11**  «Культура и цивилизация»  **(4 часа)** | 1. Культура и цивилизация. | **1** | **1** |
| 1. Культура и цивилизация. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Культура». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём состоит взаимосвязь культуры и цивилизации». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Цивилизация» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое глобализация. Каковы ее основные черты». | **1** | **3** |
| **Тема 1.12**  «Типология обществ»  **(4 часа)** | 1. Типология обществ. | **1** | **1** |
| 1. Типология обществ. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Индустриальное общество» «Доиндустриальное общество» «Постиндустриальное общество». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Заполните таблицу». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Современный подход к типологии обществ» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чем состоит отличие простого общества от сложного» | **1** | **3** |
| **Тема 1.13**  «Глобализация  Человеческого общества»  **(4 часа)** | 1. Глобализация человеческого общества. | **1** | **1** |
| 1. Глобализация человеческого общества. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Глобализация». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём проявляются глобальные проблемы современности». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Развитие глобализации» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы характерные черты глобализации» | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2**  **«Общество как сложная динамическая система»** |  | **(23 часа)** |  |
| **Тема 2.1**  «Общество как сложная динамическая система»  **(4 часа)** | 1. Культура. | **1** | **1** |
| 1. Культура. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Виды культуры». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём состоят государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Ценности» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Дайте характеристику понятия Культура» | **1** | **3** |
| **Тема 2.2**  «Наука»  **(4 часа)** | 1. Наука. | **1** | **1** |
| 1. Наука. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Области научных знаний». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие бывают методы теоретического научного познания». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Политология» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы функции науки» | **1** | **3** |
| **Тема 2.3**  «Образование»  **(3 часа)** | 1. Образование. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Бакалавр» «Магистр» «Специалист». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы права и обязанности участников учебного процесса? В каком документе они зафиксированы?». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Уровни образования» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы права и обязанности участников учебного процесса» | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.4**  «Мораль»  **(4 часа)** | 1. Мораль. | **1** | **1** |
| 1. Мораль. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Социальные нормы». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие функции выполняет мораль?». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Гуманизм» «Совесть» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Охарактеризуйте принципы морали» | **1** | **3** |
| **Тема 2.5**  «Религия»  **(4 часа)** | 1. Религия. | **1** | **1** |
| 1. Религия. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Элементы религии». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы основы положения христианского учения?». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Религиозные сознания» «Буддизм» «Христианство» «Ислам» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Как возник буддизм» Когда возникло христианство» | **1** | **3** |
| **Тема 2.6**  «Искусство»  **(4 часа)** | 1. Искусство. | **1** | **1** |
| 1. Искусство. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Искусство и религия». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Как искусство связанно с моралью?». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Искусство и мораль» «Искусство и техника» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое художественный образ. Как он может воздействовать на людей» | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3**  «Экономика» |  | **(31 час)** |  |
| **Тема 3.1**  «Понятие экономики»  **(4 часа)** | 1. Понятие экономики. | **1** | **1** |
| 1. Понятие экономики. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Себестоимость» «Менеджмент» «Рентабельность» «Специализация». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какую роль в экономики играет разделение труда и специализация?». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Экономические системы» «Экономические ресурсы» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы задачи экономики» | **1** | **3** |
| **Тема 3.2**  «Рынок»  **(4 часа)** | 1. Рынок. | **1** | **1** |
| 1. Рынок. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Эмиссия» «Инфляция» «Ценообразование». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое рыночное равновесие? Объясните понятие «Рынок одного товара» ». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Деньги» «Рыночная экономика» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие формы денег существовали в прошлом» | **1** | **3** |
| **Тема 3.3**  **«**Роль государства в экономике»  **(5 часов)** | 1. Роль государства в экономике. | **1** | **1** |
| 1. Роль государства в экономике. | **1** | **2** |
| 1. Роль государства в экономике. | **1** | **2** |
| 1. Роль государства в экономике. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Секвестр» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Дайте определение понятия «Экономический цикл»». | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.4**  «Экономика потребителя»  **(9 часов)** | 1. Экономика потребителя. | **1** | **1** |
| 1. Экономика потребителя. | **1** | **2** |
| 1. Экономика потребителя. | **1** | **2** |
| 1. Экономика потребителя. | **1** | **2** |
| 1. Экономика потребителя. | **1** | **2** |
| 1. Экономика потребителя. | **1** | **2** |
| 1. Экономика потребителя. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Доходы» «Сбережения на труд» «Профсоюзы» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие существуют виды безработицы? В чём состоят последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровне?» | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Поведение потребителя» «Занятость и безработица» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какую роль играет государство на рынке труда» | **1** | **3** |
| **Тема 3.5**  «Россия в мировой экономике»  **(9 часов)** | 1. Россия в мировой экономике. | **1** | **1** |
| 1. Россия в мировой экономике. | **1** | **2** |
| 1. Россия в мировой экономике. | **1** | **3** |
| 1. Россия в мировой экономике. | **1** | **2** |
| 1. Россия в мировой экономике. | **1** | **2** |
| 1. Россия в мировой экономике. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Экономический институт» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Как проходило становление современной российской экономики? Каковы её особенности, проблемы и перспективы развития? Какую роль играет Россия в мировой экономике? | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Международное разделение труда» «Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какую роль в мировой экономике играют транснациональные корпорации» | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какова взаимосвязь глобализации и регионализации» | **1** | **3** |
|  |  |  |
|  | | **Всего:** | **106 часов** |

**43.01.09 «Повар, кондитер»**

**( 2 курс ) (106 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1**  «Социальные отношения» |  | **(26 часов)** |  |
| **Тема 1.1**  «Социальная стратификация»  **(4 часа)** | 1. Социальная стратификация. | **1** | **1** |
| 1. Социальная стратификация. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Социальный статус». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Охарактеризуйте основания стратификации». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Ролевое исполнение». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Приведите примеры её проявления». | **1** | **3** |
| **Тема 1.2**  «Социальное поведение»  **(4 часа)** | 1. Социальное поведение. | **1** | **1** |
| 1. Социальное поведение. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Формальный контроль». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Чем различаются понятия «поведение» и «социальное поведение»?». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Социальный конфликт». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии?». | **1** | **3** |
| **Тема 1.3**  «Молодёжь»  **(3 часа)** | 1. Молодёжь. | **1** | **1** |
| 1. Молодёжь. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Молодёжный экстремизм». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём заключаются особенности молодёжной субкультуры? Каковы её положительные и отрицательные черты?». | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4**  «Молодёжь»  **(3 часа)** | 1. Молодёжь. | **1** | **1** |
| 1. Молодёжь. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Молодёжный экстремизм». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём заключаются особенности молодёжной субкультуры? Каковы её положительные и отрицательные черты?». | **1** | **3** |
| **Тема 1.5**  «Этнические общности»  **(3 часа)** | 1. Этнические общности. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Племя» «Род» «Народность». «Национальность» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое этнос?» «Каковы его признаки?». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Межнациональные отношения». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём сходство и различие национализма и патриотизма?». | **1** | **3** |
| **Тема 1.6**  «Семья»  **(9 часов)** | 1. Этнические общности. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Семейное право». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое этнос,Каковы его признаки?» | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Жизненный цикл семьи». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие типы эноса существуют?». | **1** | **3** |
|  | 1. Семья. | **1** | **2** |
|  | 1. Семья. | **1** | **2** |
|  | 1. Семья. | **1** | **2** |
|  | 1. Семья. | **1** | **2** |
|  | 1. Семья. | **1** | **2** |
|  | 1. Семья. | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2**  «Политика» |  | **(26 часов)** |  |
| **Тема 2.1**  «Государство и политическая система общества»  **(3 часа)** | 1. Государство и политическая система общества. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Власть» «Государство». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое власть? Каковы особенности власти и её виды?». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Суверенитет» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём состоит влияние политических партий на государство?». | **1** | **3** |
| **Тема 2.2**  «Функции государства»  **(9 часов)** | 1. Функции государства. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Политическая функция» «Экономическая функция». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое орган государства. Как в их реализации проявляется социальная сущность государства». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Механизм государства» «Орган государства». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?». | **1** | **3** |
|  | 1. Функции государства. | **1** | **2** |
|  | 1. Функции государства. | **1** | **2** |
|  | 1. Функции государства. | **1** | **2** |
|  | 1. Функции государства. | **1** | **2** |
|  | 1. Функции государства. | **1** | **2** |
|  | 1. Функции государства. | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.3**  «Три составляющих формы государства. Форма правления»  **(4 часа)** | 1. Три составляющих формы государства. Форма правления. | **1** | **1** |
| 1. Три составляющих формы государства. Форма правления. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Форма государства» «Монархия». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое форма правления? Какие формы правления существуют?» | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Республика». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Дайте характеристику по форме правления любому из современных государств». | **1** | **3** |
| **Тема 2.4**  **«**Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима**»**  **(3 часа)** | 1. Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Форма государственно устройства» «Форма политического режима» |  | **3** |
| 1. Практическая работа.«Какова квалификация выборов. Приведите примеры. Какие избирательные системы вы знаете» | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Всеобщие выборы» «Частичные выборы» «Повторные выборы» «Очередные выборы» «Внеочередные выборы» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Творческое задание Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима» | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.5**  **«**Гражданское общество и правовое государство**»**  **(3 часа)** | 1. Гражданское общество и правовое государство. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правовое государство». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Объясните понятие «Гражданское общество» Какие элементы входят в состав гражданского общества». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Гражданское общество» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие проблемы формирования правового государства существуют в современной России». | **1** | **3** |
| **Тема 2.6**  **«**Политическая идеология**»**  **(4 часа)** | 1. Политическая идеология. | **1** | **1** |
| 1. Политическая идеология. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Идеология». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какую роль идеология играет в обществе». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Политическая социализация». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие функции выполняет политическая культура» | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3**  «Право» |  | **(54 часа)** |  |
| **Тема 3.1**  «Понятие права Право в системе социальных норм»  **(4 часа)** | 1. Понятие права Право в системе социальных норм. | **1** | **1** |
| 1. Понятие права Право в системе социальных норм. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правопонимание». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Объясните смысл понятия «Правопонимание. Что такое право. Какая наука занимается его изучением». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Право и мораль» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём проявляется соотношение морали и права». | **1** | **3** |
| **Тема 3.2**  **«**Норма права. Система права**»**  **(4 часа)** | 1. Норма права. Система права | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: " Гипотеза" |  | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Диспозиция" |  | **3** |
| 1. Норма права. Система права | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Система права». |  | **3** |
| 1. Практическая работа.«Что такое система права. Какие существуют отрасли права». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: « |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Объясните понятие правое регулирование». | **1** | **3** |
| **Тема 3.3**  «Формы (источники) права»  **(4 часа)** | 1. Формы (источники) права. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Прецедент" |  | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Договор" |  | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Правовой акт" |  | **3** |
| 1. Формы (источники) права. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Конституция» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое правовой обычай» | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Систематизация нормативных правовых актов». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы признаки конституции? В чём её отличие от других нормативных правовых актов?». | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.4**  «Правосознание. Правоотношение».  **(4 часа)** | 1. Правосознание. Правоотношение. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: Правоотношение" |  | **3** |
| 1. Правосознание. Правоотношение. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правосознание». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что представляет собой правосознание? Какова его структура?». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правоотношение». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое правовая культура? В чём состоит взаимосвязь правовой культуры и правосознания?». | **1** | **3** |
| **Тема 3.5**  «Правонарушение и юридическая ответственность»  **(4 часа)** | 1. Правонарушение и юридическая ответственность. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Ответственность" |  | **3** |
| 1. Правонарушение и юридическая ответственность. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правовое поведение». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что называется правовым поведением? В чём различие девиантного и делинквентного поведения?». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правонарушение» «Юридическая ответственность». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В каких случаях может последовать освобождение от ответственности» | **1** | **3** |
| **Тема 3.6**  **«**Конституционное право**»**  **(4 часа)** | 1. Конституционное право. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Федеральное собрание" |  | **3** |
| 1. Конституционное право. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Конституционный строй» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём состоят особенности местного самоуправления». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Федеративное устройство российской федерации» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каков порядок формирования Правительства РФ и каковы принципы их деятельности?». | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.7**  «Права и свободы человека и гражданина»  **(3 часа)** | 1. Права и свободы человека и гражданина. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Гражданство" |  | **3** |
| 1. Права и свободы человека и гражданина. "Натурализация" | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Правовой статус" |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Разъясните основные обязанности граждан РФ». | **1** | **3** |
| **Тема 3.8**  «Гражданское право»  **(4 часа)** | 1. Гражданское право. | **1** | **1** |
| 1. Гражданское право. | **1** |  |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Сделка» «Наследственное право». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое договор. Каковы его виды». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Собственность» «Обязательство». |  | **3** |
| 1. Практическая работа.«Объясните что такое «форма собственности». Как менялись отношения собственности в разных экономических системах». | **1** | **3** |
| **Тема 3.9**  «Трудовое право»  **(4 часа)** | 1. Трудовое право. | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Работодатель" |  | **3** |
| 1. Трудовое право. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Трудовой договор» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Как оформляется приём на работу» Какие условия трудового договора». | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Трудовые споры» |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое трудовые споры. Каковы способы их разрешения» | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.10**  «Административное право»  **(3 часа)** | 1. Административное право. | **1** | **1** |
| 1. Административное право. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Государственная служба». |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каков порядок прохождения государственной службы». | **1** | **3** |
| **Тема 3.11**  «Уголовное право»  **(16 часов)** | 1. Уголовное право. | **1** | **1** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Судебная жалоба" |  | **3** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **2** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Исполнитель" |  | **3** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **2** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **2** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Организатор" |  | **3** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **3** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Подстрекатель" |  | **3** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **2** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Пособник" |  | **3** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **2** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Уголовное наказание" |  | **3** |
| 1. Уголовное право. | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Преступление» «Соучастие» |  | **3** |
| 1. Дифференцированный зачёт | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Вымогательство" |  | **3** |
| 1. Дифференцированный зачёт | **1** | **3** |
|  | | **Всего:** | **106 часов** |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. **–** Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. **–** Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. **–** Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **обществознание**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Для обучающихся**

**1.** Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2017.

**2.** Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

**3.** Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в    10–11 кл. – М., 2005.

**4.** Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

**5.** Смирнов И.П.Введение в современное обществознание: учебник –М., 2005.

**Для преподавателей**

Излагается в следующей редакции: Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

**1.** Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

**2.** Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб.пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

**3.** Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

**4.** Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

**5.** Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

**6.** Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

**Дополнительные источники:**

**Нормативные правовые акты**

**1.** Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

**2.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ.  –1994. – № 32. – Ст. 3301.

**3.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5.   – Ст. 410.

**4.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

**5.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

**6.** Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002.    – № 46. – Ст. 4532.

**7.** Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

**8.** Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

**9.** Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

**10.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

.

**12.** Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

**13.** Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

**14.** Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

**15.** Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

**16.** Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

**17.** Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

**Электронные ресурсы сети Интернет:**

**1.**<http://www.uchportal.ru/>учительский портал; «Сеть творческих учителей»;

**2.** http://1sentyabrya.ru/ общеобразовательный портал;

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; * **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; * **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); * **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; * **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; * **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; * **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; * **подготавливать**устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; * **применять**социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;   **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:   * успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; * совершенствования собственной познавательной деятельности; * критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; * решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; * ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; * предвидения возможных последствий определенных социальных действий; * оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; * реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; * осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; * тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; * необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; * особенности социально-гуманитарного познания; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы    контрольные работы  самостоятельные работы  защита рефератов  проверка-консультация  устный опрос  самопроверка по образцу  итоговая аттестация  тестирование  теоретическая разминка  опрос по парам |