

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 (Повар, кондитер)

Автор А. Г. Важенин, доцент кафедры философии, социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, к. истории Рецензенты: В.Э Багдасарян, декан факультета истории политологии и права 36 Московского государственного областного университета, д. истории., профессор; Н.В. Карякина, преподаватель истории и обществознания ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «ЧУЛЫМСКИЙ МЕЖРАЙОННЫЙ АГРАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Разработчик:

**Поперечняк Михаил Анатольевич - преподаватель обществознания.**

Рекомендована экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО).

Заключение экспертного совета № 3 от 15 июля 2015

Разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы рабочей дисциплины………………..…4
2. Структура и содержание учебной дисциплины….………….………….8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплин………18
4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины…...21

**1. Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.  Область применения программы**

    Программа учебной дисциплины  обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности43.01.09 (Повар, кондитер)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* **развитие** личностив период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

**овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоениеспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  уметь:

* **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* **подготавливать**устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* **применять**социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося144, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося96 часов.

**2. СТРУКТУРА И  СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы**  | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **318** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **212** |
| **Экзамен (всего)** | **Д/З** |
| **В том числе**  |
| **Самостоятельные работы (всего)** | **106** |
| **Практические работы (всего)** | **88** |

**43.01.09 «Повар, кондитер»**

**( 1 курс ) (106 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1****«Человек. Человек в системе общественных отношений»** |  | **(52 часа)** |  |
| **Тема 1.1.**«Природа человека, врожденные и приобретенные качества»**(4 часа)** | 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
 | **1** | **1** |
| 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Антропогенез» и «Социогенез».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое неолитическая революция. Каковы её причины».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «единство биологического и социального в человеке».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. Объясните понятие «человек».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.2.**«Духовная культура личности и общества»**(4 часа)** | 1. Человек, Индивид, Личность.
 | **1** | **1** |
| 1. Человек, Индивид, Личность.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Социализация» «Формирование личности».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какую роль в становлении личности играет воспитание. В чём состоит взаимосвязь целенаправленного и стихийного воспитания.
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Формирование личности»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чем различие понятий человек, индивид, личность».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.3**«Наука и образование в современном мире»**(4 часа)** | 1. Деятельность человека.
 | **1** | **1** |
| 1. Деятельность человека.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Поведение. Каковы его критерии».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём состоят различия труда и игры.
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Интеллектуальный труд»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. « Какую роль выполняет игра в жизни человека».
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4**«Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры»**(4 часа)** | 1. Сознание, соотношение бытия и сознания.
 | **1** | **1** |
| 1. Сознание, соотношение бытия и сознания.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Роль игры в сознании жизни человека».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое самосознание. Каковы его формы. В чём состоят предпосылки формирования самосознания».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Самосознание».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие формы бытия вы знаете. Объясните их»
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.5**«Познание»**(4 часа)** | 1. Познание.
 | **1** | **1** |
| 1. Познание.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Истина».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какова роль языка в процессе познания».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Интуиция» «Мировоззрение»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое интуиция. Как протекает этот процесс»
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.6**«Общение»**(4 часа)** | 1. Общение.
 | **1** | **1** |
| 1. Общение.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Формы общения».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое общение Виды общения Функции общения».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Этикет»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое культура общения»
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.7**«Понятие общества»**(4 часа)** | 1. Понятие общества.
 | **1** | **1** |
| 1. Понятие общества.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Страна, Государство, Нация».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Приведите примеры групп людей, один из которых являются обществами, а другие – нет. Обоснуйте своё мнение.
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Духовный институт»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое общественные отношения» Каковы их виды»
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.8**«Сферы общества»**(4 часа)** | 1. Сферы общества.
 | **1** | **1** |
| 1. Сферы общества.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Демократия».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие сферы общества вы знаете».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Экономическая сфера общества».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Охарактеризуйте понятие «культура» Каковы её составляющие».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.9**«Общество и природа»**(4 часа)** | 1. Общество и природа.
 | **1** | **1** |
| 1. Общество и природа.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Первобытное общество».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Взаимосвязь человека и природы».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Природа»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Решение экологических проблем»
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.10**«Развитие общества» **(4 часа)** | 1. Развитие общества.
 | **1** | **1** |
| 1. Развитие общества.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Диалектика».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Почему народы Земли развиваются с неодинаковой скоростью. Как отношения между народами влияют на прогресс их развития».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Развитие через отрицание»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое диалектика. Как и где она возникла»
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.11**«Культура и цивилизация»**(4 часа)** | 1. Культура и цивилизация.
 | **1** | **1** |
| 1. Культура и цивилизация.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Культура».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём состоит взаимосвязь культуры и цивилизации».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Цивилизация»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое глобализация. Каковы ее основные черты».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.12**«Типология обществ»**(4 часа)** | 1. Типология обществ.
 | **1** | **1** |
| 1. Типология обществ.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Индустриальное общество» «Доиндустриальное общество» «Постиндустриальное общество».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Заполните таблицу».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Современный подход к типологии обществ»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чем состоит отличие простого общества от сложного»
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.13**«ГлобализацияЧеловеческого общества»**(4 часа)** | 1. Глобализация человеческого общества.
 | **1** | **1** |
| 1. Глобализация человеческого общества.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Глобализация».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём проявляются глобальные проблемы современности».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Развитие глобализации»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы характерные черты глобализации»
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2****«Общество как сложная динамическая система»** |  | **(23 часа)** |  |
| **Тема 2.1**«Общество как сложная динамическая система»**(4 часа)** | 1. Культура.
 | **1** | **1** |
| 1. Культура.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Виды культуры».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём состоят государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Ценности»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Дайте характеристику понятия Культура»
 | **1** | **3** |
| **Тема 2.2**«Наука»**(4 часа)** | 1. Наука.
 | **1** | **1** |
| 1. Наука.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Области научных знаний».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие бывают методы теоретического научного познания».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Политология»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы функции науки»
 | **1** | **3** |
| **Тема 2.3**«Образование»**(3 часа)** | 1. Образование.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Бакалавр» «Магистр» «Специалист».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы права и обязанности участников учебного процесса? В каком документе они зафиксированы?».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Уровни образования»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы права и обязанности участников учебного процесса»
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.4**«Мораль»**(4 часа)** | 1. Мораль.
 | **1** | **1** |
| 1. Мораль.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Социальные нормы».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие функции выполняет мораль?».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Гуманизм» «Совесть»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Охарактеризуйте принципы морали»
 | **1** | **3** |
| **Тема 2.5**«Религия»**(4 часа)** | 1. Религия.
 | **1** | **1** |
| 1. Религия.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Элементы религии».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы основы положения христианского учения?».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Религиозные сознания» «Буддизм» «Христианство» «Ислам»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Как возник буддизм» Когда возникло христианство»
 | **1** | **3** |
| **Тема 2.6**«Искусство»**(4 часа)** | 1. Искусство.
 | **1** | **1** |
| 1. Искусство.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Искусство и религия».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Как искусство связанно с моралью?».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Искусство и мораль» «Искусство и техника»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое художественный образ. Как он может воздействовать на людей»
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3**«Экономика» |  | **(31 час)** |  |
| **Тема 3.1**«Понятие экономики»**(4 часа)** | 1. Понятие экономики.
 | **1** | **1** |
| 1. Понятие экономики.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Себестоимость» «Менеджмент» «Рентабельность» «Специализация».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какую роль в экономики играет разделение труда и специализация?».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Экономические системы» «Экономические ресурсы»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы задачи экономики»
 | **1** | **3** |
| **Тема 3.2**«Рынок»**(4 часа)** | 1. Рынок.
 | **1** | **1** |
| 1. Рынок.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Эмиссия» «Инфляция» «Ценообразование».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое рыночное равновесие? Объясните понятие «Рынок одного товара» ».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Деньги» «Рыночная экономика»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие формы денег существовали в прошлом»
 | **1** | **3** |
| **Тема 3.3****«**Роль государства в экономике»**(5 часов)** | 1. Роль государства в экономике.
 | **1** | **1** |
| 1. Роль государства в экономике.
 | **1** | **2** |
| 1. Роль государства в экономике.
 | **1** | **2** |
| 1. Роль государства в экономике.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Секвестр»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Дайте определение понятия «Экономический цикл»».
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.4**«Экономика потребителя»**(9 часов)** | 1. Экономика потребителя.
 | **1** | **1** |
| 1. Экономика потребителя.
 | **1** | **2** |
| 1. Экономика потребителя.
 | **1** | **2** |
| 1. Экономика потребителя.
 | **1** | **2** |
| 1. Экономика потребителя.
 | **1** | **2** |
| 1. Экономика потребителя.
 | **1** | **2** |
| 1. Экономика потребителя.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Доходы» «Сбережения на труд» «Профсоюзы»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие существуют виды безработицы? В чём состоят последствия безработицы на индивидуальном и общественном уровне?»
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Поведение потребителя» «Занятость и безработица»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какую роль играет государство на рынке труда»
 | **1** | **3** |
| **Тема 3.5**«Россия в мировой экономике»**(9 часов)** | 1. Россия в мировой экономике.
 | **1** | **1** |
| 1. Россия в мировой экономике.
 | **1** | **2** |
| 1. Россия в мировой экономике.
 | **1** | **3** |
| 1. Россия в мировой экономике.
 | **1** | **2** |
| 1. Россия в мировой экономике.
 | **1** | **2** |
| 1. Россия в мировой экономике.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Экономический институт»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Как проходило становление современной российской экономики? Каковы её особенности, проблемы и перспективы развития? Какую роль играет Россия в мировой экономике?
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Международное разделение труда» «Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какую роль в мировой экономике играют транснациональные корпорации»
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему:
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какова взаимосвязь глобализации и регионализации»
 | **1** | **3** |
|  |  |  |
|  | **Всего:** | **106 часов** |

**43.01.09 «Повар, кондитер»**

**( 2 курс ) (106 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1**«Социальные отношения» |  | **(26 часов)** |  |
| **Тема 1.1**«Социальная стратификация»**(4 часа)** | 1. Социальная стратификация.
 | **1** | **1** |
| 1. Социальная стратификация.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Социальный статус».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Охарактеризуйте основания стратификации».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Ролевое исполнение».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Охарактеризуйте понятие «социальная мобильность». Приведите примеры её проявления».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.2**«Социальное поведение»**(4 часа)** | 1. Социальное поведение.
 | **1** | **1** |
| 1. Социальное поведение.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Формальный контроль».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Чем различаются понятия «поведение» и «социальное поведение»?».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Социальный конфликт».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое социальный конфликт? Каковы его стадии?».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.3**«Молодёжь»**(3 часа)** | 1. Молодёжь.
 | **1** | **1** |
| 1. Молодёжь.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Молодёжный экстремизм».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём заключаются особенности молодёжной субкультуры? Каковы её положительные и отрицательные черты?».
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4**«Молодёжь»**(3 часа)** | 1. Молодёжь.
 | **1** | **1** |
| 1. Молодёжь.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Молодёжный экстремизм».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём заключаются особенности молодёжной субкультуры? Каковы её положительные и отрицательные черты?».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.5**«Этнические общности»**(3 часа)** | 1. Этнические общности.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Племя» «Род» «Народность». «Национальность»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое этнос?» «Каковы его признаки?».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Межнациональные отношения».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём сходство и различие национализма и патриотизма?».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.6**«Семья»**(9 часов)** | 1. Этнические общности.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Семейное право».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое этнос,Каковы его признаки?»
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Жизненный цикл семьи».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие типы эноса существуют?».
 | **1** | **3** |
|  | 1. Семья.
 | **1** | **2** |
|  | 1. Семья.
 | **1** | **2** |
|  | 1. Семья.
 | **1** | **2** |
|  | 1. Семья.
 | **1** | **2** |
|  | 1. Семья.
 | **1** | **2** |
|  | 1. Семья.
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 2**«Политика» |  | **(26 часов)** |  |
| **Тема 2.1**«Государство и политическая система общества»**(3 часа)** | 1. Государство и политическая система общества.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Власть» «Государство».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое власть? Каковы особенности власти и её виды?».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Суверенитет»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём состоит влияние политических партий на государство?».
 | **1** | **3** |
| **Тема 2.2**«Функции государства»**(9 часов)** | 1. Функции государства.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Политическая функция» «Экономическая функция».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое орган государства. Как в их реализации проявляется социальная сущность государства».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Механизм государства» «Орган государства».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое орган государства? Каковы его основные признаки?».
 | **1** | **3** |
|  | 1. Функции государства.
 | **1** | **2** |
|  | 1. Функции государства.
 | **1** | **2** |
|  | 1. Функции государства.
 | **1** | **2** |
|  | 1. Функции государства.
 | **1** | **2** |
|  | 1. Функции государства.
 | **1** | **2** |
|  | 1. Функции государства.
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.3**«Три составляющих формы государства. Форма правления»**(4 часа)** | 1. Три составляющих формы государства. Форма правления.
 | **1** | **1** |
| 1. Три составляющих формы государства. Форма правления.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Форма государства» «Монархия».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое форма правления? Какие формы правления существуют?»
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Республика».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Дайте характеристику по форме правления любому из современных государств».
 | **1** | **3** |
| **Тема 2.4****«**Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима**»****(3 часа)** | 1. Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Форма государственно устройства» «Форма политического режима»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа.«Какова квалификация выборов. Приведите примеры. Какие избирательные системы вы знаете»
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Всеобщие выборы» «Частичные выборы» «Повторные выборы» «Очередные выборы» «Внеочередные выборы»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Творческое задание Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима»
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.5****«**Гражданское общество и правовое государство**»****(3 часа)** | 1. Гражданское общество и правовое государство.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правовое государство».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Объясните понятие «Гражданское общество» Какие элементы входят в состав гражданского общества».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Гражданское общество»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие проблемы формирования правового государства существуют в современной России».
 | **1** | **3** |
| **Тема 2.6****«**Политическая идеология**»****(4 часа)** | 1. Политическая идеология.
 | **1** | **1** |
| 1. Политическая идеология.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Идеология».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какую роль идеология играет в обществе».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Политическая социализация».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Какие функции выполняет политическая культура»
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3**«Право» |  | **(54 часа)** |  |
| **Тема 3.1**«Понятие права Право в системе социальных норм»**(4 часа)** | 1. Понятие права Право в системе социальных норм.
 | **1** | **1** |
| 1. Понятие права Право в системе социальных норм.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правопонимание».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Объясните смысл понятия «Правопонимание. Что такое право. Какая наука занимается его изучением».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Право и мораль»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём проявляется соотношение морали и права».
 | **1** | **3** |
| **Тема 3.2****«**Норма права. Система права**»****(4 часа)** | 1. Норма права. Система права
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: " Гипотеза"
 |  | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Диспозиция"
 |  | **3** |
| 1. Норма права. Система права
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Система права».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа.«Что такое система права. Какие существуют отрасли права».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Объясните понятие правое регулирование».
 | **1** | **3** |
| **Тема 3.3**«Формы (источники) права»**(4 часа)** | 1. Формы (источники) права.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Прецедент"
 |  | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Договор"
 |  | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Правовой акт"
 |  | **3** |
| 1. Формы (источники) права.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Конституция»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое правовой обычай»
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Систематизация нормативных правовых актов».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каковы признаки конституции? В чём её отличие от других нормативных правовых актов?».
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.4**«Правосознание. Правоотношение».**(4 часа)** | 1. Правосознание. Правоотношение.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: Правоотношение"
 |  | **3** |
| 1. Правосознание. Правоотношение.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правосознание».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что представляет собой правосознание? Какова его структура?».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правоотношение».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое правовая культура? В чём состоит взаимосвязь правовой культуры и правосознания?».
 | **1** | **3** |
| **Тема 3.5**«Правонарушение и юридическая ответственность»**(4 часа)** | 1. Правонарушение и юридическая ответственность.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Ответственность"
 |  | **3** |
| 1. Правонарушение и юридическая ответственность.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правовое поведение».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что называется правовым поведением? В чём различие девиантного и делинквентного поведения?».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правонарушение» «Юридическая ответственность».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В каких случаях может последовать освобождение от ответственности»
 | **1** | **3** |
| **Тема 3.6****«**Конституционное право**»****(4 часа)** | 1. Конституционное право.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Федеральное собрание"
 |  | **3** |
| 1. Конституционное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Конституционный строй»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «В чём состоят особенности местного самоуправления».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Федеративное устройство российской федерации»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каков порядок формирования Правительства РФ и каковы принципы их деятельности?».
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.7**«Права и свободы человека и гражданина»**(3 часа)** | 1. Права и свободы человека и гражданина.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Гражданство"
 |  | **3** |
| 1. Права и свободы человека и гражданина. "Натурализация"
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Правовой статус"
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Разъясните основные обязанности граждан РФ».
 | **1** | **3** |
| **Тема 3.8**«Гражданское право»**(4 часа)** | 1. Гражданское право.
 | **1** | **1** |
| 1. Гражданское право.
 | **1** |  |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Сделка» «Наследственное право».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое договор. Каковы его виды».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Собственность» «Обязательство».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа.«Объясните что такое «форма собственности». Как менялись отношения собственности в разных экономических системах».
 | **1** | **3** |
| **Тема 3.9**«Трудовое право»**(4 часа)** | 1. Трудовое право.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Работодатель"
 |  | **3** |
| 1. Трудовое право.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Трудовой договор»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Как оформляется приём на работу» Какие условия трудового договора».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Трудовые споры»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Что такое трудовые споры. Каковы способы их разрешения»
 | **1** | **3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.10**«Административное право»**(3 часа)** | 1. Административное право.
 | **1** | **1** |
| 1. Административное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Государственная служба».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа. «Каков порядок прохождения государственной службы».
 | **1** | **3** |
| **Тема 3.11**«Уголовное право»**(16 часов)** | 1. Уголовное право.
 | **1** | **1** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Судебная жалоба"
 |  | **3** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Исполнитель"
 |  | **3** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Организатор"
 |  | **3** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **3** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Подстрекатель"
 |  | **3** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Пособник"
 |  | **3** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Уголовное наказание"
 |  | **3** |
| 1. Уголовное право.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Преступление» «Соучастие»
 |  | **3** |
| 1. Дифференцированный зачёт
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: "Вымогательство"
 |  | **3** |
| 1. Дифференцированный зачёт
 | **1** | **3** |
|  | **Всего:** | **106 часов** |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. **–** Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. **–** Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. **–** Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. Условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **обществознание**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

 **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Для обучающихся**

**1.** Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2017.

**2.** Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005

**3.** Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в    10–11 кл. – М., 2005.

**4.** Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

**5.** Смирнов И.П.Введение в современное обществознание: учебник –М., 2005.

**Для преподавателей**

Излагается в следующей редакции: Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

**1.** Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

**2.** Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб.пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

**3.** Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

**4.** Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

**5.** Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

**6.** Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

**Дополнительные источники:**

**Нормативные правовые акты**

**1.** Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

**2.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ.  –1994. – № 32. – Ст. 3301.

**3.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5.   – Ст. 410.

**4.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

**5.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

**6.** Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002.    – № 46. – Ст. 4532.

**7.** Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

**8.** Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

**9.** Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

**10.** Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

.

**12.** Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

**13.** Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

**14.** Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

**15.** Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

**16.** Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

**17.** Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

**Электронные ресурсы сети Интернет:**

**1.**<http://www.uchportal.ru/>учительский портал; «Сеть творческих учителей»;

**2.** http://1sentyabrya.ru/ общеобразовательный портал;

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* **подготавливать**устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* **применять**социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;
 | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы контрольные работысамостоятельные работы          защита рефератовпроверка-консультацияустный опроссамопроверка по образцуитоговая аттестациятестированиетеоретическая разминкаопрос по парам |