Данная рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 (Мастер сельскохозяйственного производства).

Авторы: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и 25 профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н., доцент И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», к.п.н., доцент Рецензенты: В.М. Кирюхин, доцент кафедры «Информатика и системы управления» Национального исследовательского ядерного университета « МИФИ», к. т. н., доцент Н.Н. Метёлкина, преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГБПОУ «Колледж связи № 54» г. Москвы

Организация-разработчик:

ГБПОУ НСО «ЧУЛЫМСКИЙ МЕЖРАЙОННЫЙ АГРАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Разработчик:

**Поперечняк Михаил Анатольевич - преподаватель обществознания.**

Рекомендована экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Заключение экспертного совета № 3 от 15 июля 2015

Разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**СОДЕРЖАНИЕ**

1) Паспорт рабочей программы рабочей дисциплины…………………………4

2) Структура и содержание учебной дисциплины….………….……………….6

3) Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…..…...…23

4) Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины……....…26

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика и ИКТ».**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностиСПО. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, ипримерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

3.1 Различные подходы к определению понятия «информация».

З.2 Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

З.3 Единицы измерения информации.

З.4 Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).

З.5 Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

З.6 Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности

З.7 Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

У.2 Распознавать информационные процессы в различных системах.

У.3 Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

У.4 Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

У.5 Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

У.6 Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

У.7 Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

У.8 Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

У.9 Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

У.10 Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося120 часов.

**2. СТРУКТУРА И  СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Вид учебной работы**  | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **180** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Экзамен (всего)** | **Д/З** |
| **В том числе**  |
| **Самостоятельные работы (всего)** | **60** |
| **Практические работы (всего)** | **60** |

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

**( 3 курс ) (40 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1****Информационная деятельность человек** |  | **(21 час)** |  |
| **Тема 1.1**Классификация информационных процессов по принятому основа-нию.**(2 часа)** | 1. Классификация информационных процессов по принятому основанию.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Текстовая информация».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Классификация информационных процессов по принятому основанию.».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.2**Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информа-тики в формирование современной научной картины мира.**(2 часа)** | 1. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Процессор».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Виды процессоров»
 |  | **3** |
| **Тема 1.3**Исследование с помощью информационных моделей структуры иповедения объекта в соответствии с поставленной задачей.1. **часа)**
 | 1. Исследование с помощью информационных моделей структуры иповедения объекта в соответствии с поставленной задачей.
 | **1** | **1** |
| 1. Практическая работа: «Исследование с помощью информационных моделей структуры иповедения объекта в соответствии с поставленной задачей.».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Шаблон»
 |  | **3** |
| **Тема 1.4**Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях ин-формационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их раз-решения**(2 часа)** | 1. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Оригинал-макетов».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Макет в информатике»
 |  | **3** |
| **Тема 1.5**Технология обработки графической информации**(2 часа)** | 1. Технология обработки графической информации.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Графическая информация».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Технология обработки графической информации».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.6**Использование ссылок и цитирования источников информации. **(2 часа)** | 1. Использование ссылок и цитирования источников информации.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Графика».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Использование ссылок и цитирования источников информации.».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.7**Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.**(2 часа)** | 1. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей..
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Стандарты кабельных систем»
 |  | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Видео».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.».
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.8**Владение нормами информационной этики и права.**(2 часа)** | 1. Владение нормами информационной этики и права.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Проектирование».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Владение нормами информационной этики и права.».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Устройства бесперебойного питания для вычислительных сетей».
 |  | **3** |
| **Тема 1.8**Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности.**(2 часа)** | 1. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Звуковая информация».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности.».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «История развития вычислительной техники».
 |  | **3** |
| **Тема 1.10**Способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.**(3 часа)** | 1. Способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Синтезаторы звука на компьютере».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ».
 | **1** | **3** |
| 1. Способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.
 | **1** | **2** |
| **Раздел 2****Информация и информационные процессы** |  | **(19 часов)** |  |
| **Тема 2.1**Представлениеи обработка информации.1. **часа)**
 | 1. Представление и обработка информации.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Сеть».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Представление и обработка информации».
 | **1** | **3****2** |
| 1. Представление о роли информации и связанных с ней процессов вокружающем мире.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Коммуникация».
 |  | **3** |
| **Тема 2.2**Алгоритмизацияи программирование **(3 часа)** | 1. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Реализация технологии решения конкретной задачи с помощьюконкретного программного средства выбирать метод ее решения.».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Локальная сеть».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм».
 | **1** | **3** |
| **Тема 2.3**Компьютерноемоделирование**(3 часа)** | 1. Представление о компьютерных моделях.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Интернет».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Жёсткий диск».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.».
 | **1** | **3** |
| **Тема 2.4**Реализацияосновных информационных процессов с помощью компьютеров**(3 часа)** | 1. Оценка и организация информации, в том числе получаемой изсредств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Вычислительные сервисы».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа: «Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Современные способы обработки информации».
 |  | **3** |
| **Тема 2.5**Коллективные сетевые сервисы в интернете**(3 час)** | 1. Коллективные сетевые сервисы в интернете.
 | **1** | **1** |
| 1. Практическая работа: «Коллективные сетевые сервисы в интернете».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа: «Коллективные сетевые сервисы в интернете».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Базы данных в Internet»
 |  | **3** |
| **Тема 2.6**Пример работы в телеконференции в системе Skype**(2 часа)** | 1. Пример работы в телеконференции в системе Skype.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Skype».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Пример работы в телеконференции в системе Skype».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Трансформация XMLдокументов».
 |  | **3** |
| **Тема 2.7**Сетевая этика и культура**(2 часа)** | 1. Сетевая этика и культура.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему:«Файловые структуры, используемые в системах баз данных».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Сетевая этика и культура».
 | **1** | **3** |

**35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»**

**( 4 курс ) (80 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1.****Средства информационных и коммуникационных технологий** |  | **(12 часов)** |  |
| **Тема 1.1.**Архитектуракомпьютеров**(7 часов)** | 1. Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Информационные системы».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Правовая информация».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Выделение и определение назначения элементов окна программы».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Автоматизация».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Автоматизированные системы обработки информации в сфере социального обеспечения».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Обработка информации».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Информационная безопасность».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа: «Информационная безопасность».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Безопасность информации».
 |  | **3** |
| 1. Закрепление пройденного материала.
 | **1** | **3** |
| **Тема 1.2.**Компьютерныесети **(2 часа)** | 1. Представление о типологии компьютерных сетей.
 | **1** | **3** |
| 1. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.
 | **1** | **1** |
| **Тема 1.3**Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информацииАнтивирусная защита.**(3 часа)** | 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
 | **1** | **1** |
| 1. Защита информации.
 | **1** | **2** |
| 1. Антивирусная защита.
 | **1** | **2** |
|  |  |  |
| **Раздел 2****Технологии создания и преобразования информационных****объектов** |  | **(42 часа)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.1**Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.**(20 часов)** | 1. Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.
 | **1** | **1** |
| 1. Практическая работа: «Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Сравнение темпов развития ЭВМ с темпами эволюции человека».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Умение работать с библиотеками программ».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «История создания Internet»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Блок питания для компьютера, мощностью 350 Вт форм, фактор АТХ
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Инструменты автоматизации редактирования и форматирования текстового документа».
 | **1** | **3** |
| 1. Технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Ремонт компьютеров и офисной техники»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Технология создания оглавлений, нумераций таблиц и рисунков, перекрестных ссылок».
 | **1** | **3** |
| 1. Инструменты стилевого форматирования.
 | **1** | **1** |
| 1. Практическая работа: «Инструменты стилевого форматирования».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Автоматизация работы пользователя в среде MSOffice
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Инструменты стилевого форматирования».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Инструменты стилевого форматирования».
 | **1** | **3** |
| 1. Применение шаблонов документов.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Моделирование CAR с фиксированной структурой»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Применение шаблонов документов».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Применение шаблонов документов».
 | **1** | **3** |
| 1. Технология подготовки документов слиянием.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Создания Internet магазина»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Технология подготовки документов слиянием».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Технология подготовки документов слиянием».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «У истоков компьютерной революции»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Технология подготовки документов слиянием».
 | **1** | **3** |
| 1. Создание текстового документа юридического характера (справка, договор, деловое письмо).
 | **1** | **1** |
| 1. Практическая работа: «Создание текстового документа юридического характера (справка, договор, деловое письмо)».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Текстовый документ».
 |  | **3** |
| **Тема 2.2.**Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).**( 10 часа)** | 1. Комплексное использование приложений офисных пакетов.
 | **1** | **1** |
| 1. Комплексное использование приложений офисных пакетов.
 | **1** |  |
| 1. Комплексное использование приложений офисных пакетов.
 | **1** | **1** |
| 1. Комплексное использование приложений офисных пакетов.
 | **1** | **2** |
| 1. Комплексное использование приложений офисных пакетов.
 | **1** | **2** |
| 1. Комплексное использование приложений офисных пакетов.
 | **1** | **2** |
| 1. Комплексное использование приложений офисных пакетов.
 | **1** | **2** |
| 1. Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения).
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Хеширование»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения)».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения)».
 | **1** | **3** |
| **Тема 2.3**Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.**(7 часов)** | 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Формирование структуры электронного учебника и решение задач на ней»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Сервисные надстройки в электронных таблицах (подбор параметра, поиск решения)».
 | **1** | **3** |
| 1. Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Форматы баз данных в автоматизированных библиографических системах»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Трансляция всех модификаций команд add и cmp»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа: «Связи между файлами, консолидация данных в электронных таблицах».
 | **1** | **1** |
| **Тема 2.4**Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.**(5 часов)** | 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Сопряжение факсимильного аппарата с IBM»
 |  | **3** |
| 1. Вычисление итогов, подитогов, создание сводных таблиц в электронных таблицах.
 | **1** | **1** |
| 1. Практическая работа: «Вычисление итогов, подитогов, создание сводных таблиц в электронных таблицах».
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Создание экспертных систем в среде»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа: «Вычисление итогов, подитогов, создание сводных таблиц в электронных таблицах».
 | **1** | **2** |
| 1. Статистические, финансовые функции электронных таблицах.
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: Создание клиентских частей SQL БД под ОС Windows»
 |  | **3** |
| 1. Статистические, финансовые функции электронных таблицах.
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Электронные таблицы».
 |  | **3** |
| **Раздел 3**Телекоммуникационные технологи  |  | **26 (часов)** |  |
| **Тема 3.1**Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.**(7 часов)** | 1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
 | **1** | **1** |
| 1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
 | **1** | **2** |
| 1. Практическая работа : «Знание способов подключения к сети Интернет».
 | **1** | **3** |
| 1. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.
 | **1** | **1** |
| 1. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Определение ключевых слов, фраз для поиска информации».
 | **1** | **2** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «База данных»
 |  |  |
| 1. Представление о способах создания и сопровождения сайта.
 | **1** | **2** |
| **Тема 3.2**Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях**(5 часов)** | 1. Системы управления базами данных (СУБД).
 | **1** | **1** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Создание базы данных расписание»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Системы управления базами данных (СУБД)».
 | **1** | **2** |
| 1. Практическая работа : «Системы управления базами данных
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: (СУБД)».
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Системы управления базами данных (СУБД)».
 | **1** | **3** |
| 1. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.
 | **1** | **2** |
| **Тема 3.3**Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности**(14 часов)** | 1. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Текстовый редактор Word»
 |  | **3** |
| 1. Практическая работа : «Создание отсчётов СУБД».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Создание отсчётов СУБД».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Создание отсчётов СУБД».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Создание отсчётов СУБД».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Создание отсчётов СУБД».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Создание отсчётов СУБД».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Создание отсчётов СУБД».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Создание отсчётов СУБД».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Создание отсчётов СУБД».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Создание отсчётов СУБД».
 | **1** | **3** |
| 1. Практическая работа : «Создание отсчётов СУБД».
 | **1** | **3** |
| 1. Дифференцированный зачёт.
 | **1** | **3** |
| 1. Дифференцированный зачёт.
 | **1** | **3** |
| 1. Самостоятельная работа. Реферат на тему: «СУБД».
 |  | **3** |
|  | **Всего:** | **120 часов** |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

**1. –** ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2. –** репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3. –** продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Посадочные места по количеству студентов.

2. Рабочее место преподавателя.

3. Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом через прокси-сервер в Интернет.

4. Аудиторная доска для письма.

5. Компьютерные столы по числу рабочих мест студентов.

6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

**Технические средства обучения:**

1. Мультимедиа проектор; интерактивная доска.

2. Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

3. Лазерный принтер.

6. Устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Для студентов**

Излагается в следующей редакции: Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017 Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017 Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социальноэкономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017 Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017 Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017 32

**Для преподавателей**

Излагается в следующей редакции: Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.) Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413". Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016. Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013 Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013 Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014

# ***Интернет - ресурсы:***

1. htpp://www.informika.ru/- Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.

2. htpp://www.citforum.ru/ - Центр информационных технологий.

3. htpp://www.5ballov.ru/ - Образовательный портал.

4. htpp://www.fio.ru/ - Федерация Интернет – образования.

5. htpp://tests.academy.ru/ - Тесты из области информационных технологий.

6. htpp://www.codenet.ru/ - Все для программиста.

7. htpp://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm - В помощь учителю информатики.

8. htpp://sciedu.city.ru/ - Наука и образование в России.

9. htpp://www.ed.gov.ru/ - Сайт Министерства образования Российской Федерации.

10. htpp://iit.metodist.ru/ – Лаборатория информационных технологий.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
| В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» студент должен: **знать/понимать:*** различные подходы к определению понятия «информация»;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем.

**уметь:*** оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.
 | 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоении я образовательной программы.2. Стартовая диагностика подготовки студентов по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.3. Текущий контроль в форме:- защиты практических работ;- контрольных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации /буклета, информационное сообщение).4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. |