

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального

Государственного Образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования 35.01.11 мастер

 сельскохозяйственнго производства.

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «ЧУЛЫМСКИЙ МЕЖРАЙОННЫЙ АГРАРНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Разработчик:

**Ивашнёв Артём Юрьевич - преподаватель спец. дисциплин**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

**Пояснительная записка программы.**

**МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов**

**1.1Область применения программы**

    Программа профессионального модуля является частью программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 35.

01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, в части освоения

основного вида профессиональной деятельности: Выполнение

механизированных работ на животноводческих комплексах,

механизированных фермах и соответствующих профессиональных

компетенций (ПК):

**ПК 3.1**. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных

направлений продуктивности.

**ПК 3.2**. Проводить техническое обслуживание технологического

оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

**ПК 3.3**. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и

обработке сельскохозяйственных животных.

**ПК 3.4.** Участвовать в проведении дезинфекции помещений на

животноводческих комплексах и механизированных фермах

  Программа профессионального модуля может быть использована при

переподготовке рабочих по профессии «Слесарь по ремонту

сельскохозяйственных машин и оборудования».

**1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

Выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и

механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;

**уметь:**

выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к

скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними,

чистке помещений, регулировке микроклимата в них;

проводить дезинфекцию помещений;

проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;

выявлять и устранять причины мелких неисправностей;

**знать:**

основные отрасли животноводства;

устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и

оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования

для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;

правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными

материалами;

классификацию кормов;

технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;

основы нормированного кормления;

технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными

группами животных;

технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл,

проходов;

технологию машинного доения и первичной обработки молока;

основы ветеринарного обслуживания ферм;

основные виды нормативно-технической документации животноводства.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –  **117**часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **– 34** часов;

Практических занятий – **23** часов.

**2. Результаты освоения профессионального модуля.**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности. |
| ПК 3.2 | Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах. |
| ПК 3.3  | Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных. |
| ПК 3.4 | Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. Структура и содержание профессионального модуля.**

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Выполнение технического обслуживания технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.** |
| **Тема 1.1 Устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания животноводческих комплексов и механизированных ферм.** **29 часов** | **4 курс** |
| **Содержание учебного материала.** |
| Система технического обслуживания и ремонта. | 2 | 1 |
| Устройство и ТО аппаратов для приготовления, транспортировки и раздачи кормов. | 2 |
| Устройство и ТО машин и оборудования для водоснабжения ферм, комплексов. | 2 |
| Устройство и принцип работы установок для удаления навоза. | 2 |
| Устройство, правила эксплуатации и ремонт доильных аппаратов. | 2 |
| Дробилка КДУ-2,0. | 2 |
| Контрольная работа | 1 | 2 |
| Технология выполнения операций технического обслуживания кормораздатчика КТУ-10. | 2 | 1 |
| Водонапорная башня. | 1 |
| Передвижных поилка. | 1 |
| ТО и ремонт насосов. | 1 |
| Установка ТС-1 для уборки навоза. | 1 |
| Транспортёр ТСН-2,0. | 1 |
| Контрольная работа. | 1 | 2 |
| **Практические занятия.** |
| Устройство и принцип работы установок для удаления навоза. | 2 | 3 |
| Устройство и ТО аппаратов для приготовления, транспортировки и раздачи кормов | 2 |
| Устройство и ТО машин и оборудования для водоснабжения ферм, комплексов. | 2 |
| ТО и ремонт передвижных поилок. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** |
| Принципы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов;Технологические схемы работы машин для измельчения грубых и сочных кормов;Основы эксплуатации машин для измельчения грубых и сочных кормов;Характерные неисправности машин для измельчения грубых и сочных кормов;Принципы работы машин для раздачи кормов;Технологические схемы работы машин для раздачи кормов;Основы эксплуатации машин для раздачи кормов;Характерные неисправности машин для раздачи кормов; | 15 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1.2. ТО и ремонт машин и оборудования для обработки молока****3 часа** |  |
| **Содержание учебного материала** |
| ТО машин для первичной обработки молока. | 1 | 1 |
| Ремонт машин для первичной обработки молока. | 1 |
| Контрольная работа. | 1 | 2 |
| **Тема 1.3. Устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.****46 часов час** | **Содержание учебного материала.** |
| Установка для откачки и сбора навозной жижи. | 1 | 1 |
| Шнековый навозоуборочный транспортёр. | 1 |
| Двухтактный доильный аппарат. | 1 |
| Стационарная доильная установка. | 1 |
| Передвижные доильные установки. | 1 |
| Санитарные нормы содержания животных. | 1 |
| Температурный режим. | 1 |
| Контрольная работа | 1 | 2 |
| Требования к помещению. | 1 | 1 |
| Устройство, ТО и ремонт комбинированной системы вентиляции (ВИЭСХ). | 1 |
| Техника безопасности при обращении с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами. | 1 |
| Кормораздатчика КТУ-10 | 1 |
| Сборное стойловое оборудование для коров ОСК-25А. | 1 |
| Оборудование с автоматической привязью коров ОСП-Ф-26. | 1 |
| Оборудование для содержания коров в укороченных стойлах. | 1 |
| Контрольная работа | 1 | 2 |
| Станочное оборудование для свиней ОСМ-60. | 1 |  |
| Комплект станочного оборудования ОСМ-1М-2. | 1 | 1 |
| Универсальное оборудование для двухфазного содержания свиней. | 1 |
| Универсальное станочное оборудование свинарников-маточников ОСМ-Ф-2. | 1 |
| Универсальный агрегат ПФН-0,3. | 1 |
| Контрольная работа | 1 | 2 |
| Универсальный самопогрузчик СУ-Ф-0,4. | 1 | 1 |
| Вилы ВВТ-Ф-0,8 и ВВТ-Ф-0,5. | 2 |
| Ручная тележка Я1-ФТД1 с подъемными вилами. Ковшовая напольная тележка. Специализированная тележка для перевозки бочек. | 2 |
| Грузовая тележка ТПП с подъемной платформой. | 2 |
| Контрольная работа. | 1 | 2 |
| **Практические занятия.** |
| ТО и ремонт стационарных доильных установок. | 2 | 3 |
| ТО и ремонт установки для откачки и сбора навозной жижи. | 2 |
| ТО и ремонт шнекового навозоуборочного транспортёра. | 2 |
| ТО и ремонт насосов. | 2 |
| ТО и ремонт дробилки КДУ-2,0. | 2 |
| ТО и ремонт передвижных поилок. | 2 |
| Техническое обслуживание кормораздатчика КТУ-10 | 2 |
| Техническое обслуживание соломосилосорезкиРСС-6.0Б. | 2 |
| **Самостоятельная работа.** |
| Принципы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей.Технологические схемы работы водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей.Основы эксплуатации водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен, водонапорных сетей.Характерные неисправности водоподъемников, наносных станций, водонапорных башен водонапорных сетей.Принципы работы установок для уборки навоза и выгрузки его на навозохранилище. | 19 | 3 |
| **Всего:** | **78** |

**4. Условия реализации программы профессионального модуля**

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Агрономия»;

«Зоотехния»;

«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Лаборатории:

Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Микробиологии, санитарии и гигиены;

Технологии производства продукции растениеводства;

Технологии производства продукции животноводства

 Залы:

Библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Агрономии»:

раздаточный материал удобрений,

образцы различных типов почв,

гербарии культурных и сорных растений,

комплект таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»:

раздаточный материал,

комплекты таблиц

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

средства индивидуальной защиты органов дыхания и т.д.

Технические средства обучения:

компьютеры,

проектор,

DVD – плеер,

телевизор,

интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

модели и макеты с\х машин,

с\х машины,

узлы и детали,

подъемно-транспортное оборудование,

инструменты

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемыхучебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. Изд-во: Академия. 2004г.

Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательствоКолосС 2006,448 с.

Менькин В.К. Кормление животных учебник для техникумов издательство КолосС 2006, 360 с.

Интернет-ресурсы:

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

[www.google.ru](http://www.google.ru)

[www.yahoo.com](http://submit.search.yahoo.com/free/request)

[www.apport.ru](http://catalog.aport.ru/rus/add/AddUrl.aspx)

[www.dogpile.com](http://www.dogpile.com/)

Дополнительные источники:

Ю.Т. Вагин, А.В.Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Ураджай, 2000

Журнал «Сельский механизатор» 2006г интернет-сайт [www.selmech.msk.ru](http://www.selmech.msk.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованием государственного образовательного стандарта ср. проробр по проф.-----------------по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства

Учебные занятия проводятся согласно расписания при объеме обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю. включая в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно- методической литературой.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу(включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающимся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, к сети Интернет, во время самостоятельной подготовки.

Практика является обязательным разделомППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (производственное обучение) проводится рассредоточено, после изучения каждого раздела программы профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Она проводится концентрированно, в конце изучения программы модуля.

Консультации для обучающихся проводятся согласно учебному плану по утвержденнымграфикам.Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение МДК и учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

 «Агрономия»;

«Зоотехния»;

«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам : среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля,прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой модуля.

Мастера производственного обучения: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки  |  |
| **ПК 3.1 Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.** | Умение самостоятельно выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них. | Текущий контроль в форме - тестирования - решение ситуационных задач-оценка на практическом занятии: |
| **ПК 3.2 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования животноводческих ферм и комплексов.** | Соблюдение технологической последовательности при техническом осмотре и ремонте оборудования. | Текущий контроль в форме - тестирования - решение ситуационных задач- оценка на практическом занятии: |
| **ПК 3.3 Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.** | Под руководством ветеринарного работника участвует в лечении и обработке животных. | Текущий контроль в форме - тестирования - решение ситуационных задач- оценка на практическом занятии: |
| **ПК 3.4 Участвовать в проведении дезинфекции помещений животноводческих ферм и комплексов.** | Под руководством зоотехника проводит дезинфекцию помещений. | Текущий контроль в форме - тестирования - решение ситуационных задачоценка на практическом занятии: |
|  | Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного по модулю. |  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация собственной деятельности в проведении проф. мастерства, активность, инициативность на уроках профессионального цикла |  Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, в процессе освоения профессионального модуля.  |
|   ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Рациональность планирования и организации деятельности по выполнению задания: своевременность сдачи задания, обоснованность выбора способа решения поставленной задачи  | Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы |
| ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Национальное планирование и организация деятельности по выполнению задания | Наблюдение, оценка в ходе текущего и промежуточного контроля |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |  | Наблюдение, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля, экспертиза портфолио личных достижений обучающегося, |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников включая электронные; демонстрация умения анализировать при выполнении задания | Наблюдение, Оценка в ходе текущего и промежуточного контроля |
| ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной работы в различных мероприятиях  | Наблюдение, экспертная оценка в ходе текущего и промежуточного и итогового контроля |
| ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | Соблюдение правил техники безопасности при выполнении ЛПЗ учебных и производственных практик | Оценка в ходе защиты портфолио Оценка в ходе текущего и промежуточного и итогового контроля |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация собственной деятельности в спортивно массовых мероприятиях. Своевременная постановка на воинский учет | Наблюдение. Защита портфолио личных достижении обучающегося. Сведения военкомата. |