Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Чулымский межрайонный аграрный лицей»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**Викторина**

**«Все о плодоовощеводе»**

Подготовила:

Мастер п/о

первой квалификационной категории

Мыхова Т.Ф.

Чулым, 2018 г

**Цель мероприятия:**

* Создание условий для развития профессионального уровня обучающихся.
* Формирование положительной мотивации к приобретению профессиональных навыков.
* Формирование уважительного отношения к людям труда.

**Оборудование:** презентация, мультимедиа, раздаточный материал.

В нашем лицее уделяется большое внимание неделям специальных дисциплин. Недели профессионального мастерства проводятся ежегодно, они способствуют поднятию престижа профессии, усвоение обучающимися норм общения, развития навыков совместной работы, готовность к самоопределению во взрослой жизни.

До начала конкурса участникам было дано домашнее задание: представить каждого участника, эмблему, девиз, приготовить доказательство того, что выбранные вами профессии – самые лучшие.

**Ход мероприятия**

**Мастер п/о.**Добрый день, уважаемые студенты, добрый день уважаемые гости!

«Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с ней»- писал Л.Н. Толстой.

Сегодня мы хотим предложить вашему вниманию викторину «Моя профессия – плодоовощевод», которая поможет вам поближе узнать и полюбить вашу профессию. Участники викторины – ребята групп 189,192,193,196. Они ещё только изучают азы своей профессии. А вот в жюри у нас сегодня – опытные педагоги, это те, кто уже на практике применяет знания, полученные в учебных заведениях. Итак, жюри:

*(представляет членов жюри)*

Викториной называется игра, заключающаяся в постановке вопросов и дачи на них правильных ответов. Выигрывает тот, кто дал наибольшее количество правильных ответов. Игра будет проходить по турам. Итак, мы начинаем и встречаем участников.

*(Встречаем дружными аплодисментами)*

**Мастер п/о.** Уважаемые участники, вам было дано подготовить домашнее задание: подготовить эмблему, девиз.

(*По жребию выбирается команда, которая первой будет выступать).*

**Тур 1. «Приветствие»**

1.Название и эмблема. Оценивается оригинальность и качество выполнения эмблемы, а также соответствие эмблемы названию. Максимальная оценка – 1 балл.

2.Девиз. Оценивается соответствие девиза названию, оригинальность и артистизм исполнения. Максимальная оценка 2 балла.

***(Жюри представляет общую оценку за конкурс по трехбалльной шкале).***

**Тур 2. Разминка «Овощные загадки»** *(Приложение 1)*

*Участник, который первым правильно ответит на вопрос, приносит 2 балла команде.*

***Тур 3. «Блиц викторина»*** *(Приложение 2)*

**Тур 4 «Кто больше?»** *(Приложение 3)*

Мастер п/о предлагает игрокам составить из слова «Молотилка» как

можно больше слов.

**Слово жюри.** *(Жюри представляет оценку за конкурс и общую)*

**Тур 5 «Объедини одним термином»** *(Приложение 4)*

Участники должны слова, [которые называет и показывает мастер](http://publekc.ru/razvitie-pozitivnoj-samoocenki-uchashihsya/index.html) п/о,

объединить общим термином.

*Пример: Морковь, репа, редька, свёкла, редис. (Корнеплоды)*

**Тур 6 «Вставьте слово»** *(Приложение 5)*

Мастер п/о. Предлагает игрокам вставить в текст пропущенные слова.  
*За каждое вставленное правильное слово команда получает 1 балл.*

**Слово жюри.** *(Жюри представляет оценку за конкурс и общую)*

**Тур7 «Собери овощ»** *(Приложение 6)*

Каждой команде дается конверт с заданием. По команде преподавателя конверт вскрывается и собирается овощ, который разрезан на части.   
  
*Дается одна минута, чтобы собрать овощной пазл.* *За скорость команде дается дополнительный 1балл.*

**Тур 8 «Что это?»** *(Приложение 6)*

**Слово жюри.** *(Жюри представляет оценку за конкурс и общую)*

**Тур 9 «Черный ящик»**

**Мастер п/о** выносит черный ящик.*Задает вопрос командам. Участники за одну минуту должны отгадать, что внутри черного ящика.*

Вопрос: В России этот овощ был известен с XVIII века, однако использовался лишь в качестве декоративного растения и ценился за красоту цветов и ярких плодов, напоминавших огромные ягоды, которые, кстати, считались ядовитыми. Только с XIX века этот овощ в России начали выращивать на огородах как полноценную овощную культуру, первые посадки этого овоща были сделаны в Крыму*.****(Томат)***

**Мастер п/о.** Все конкурсы остались позади,  
И победителей нам назовёт жюри.  
А вы, друзья, наверное, давно уж догадались,  
Что здесь команды дружные соревновались.

Итак, слово жюри. (*Жюри подсчитывает общее количество баллов, набранных участниками викторины и объявляют победителей).*

**Мастер п/о.** Вот настал момент прощанья,  
Будет кратка наша речь,  
Говорим мы: "До свиданья,  
До счастливых, новых встреч!"

Награждение команд проводится на итоговой линейке, которая проводится в конце предметной недели по профессии.

Приложение 1.

1. Дышит, растет, а ходить не может. (Растение)

2. Сидит – зеленеет, летит – пожелтеет, упадёт – почернеет. (Лист)

3. Сидит Ермошка на одной ножке, на нём сто одёжек: не шиты, не кроены, а

весь в рубцах. (Капуста)

4. Маленький, горький, луку брат. (Чеснок)

5. Я красна – не девица, зелена – не дубрава, с хвостом – не мышь. (Свёкла,

Морковь)  
6. Телятки гладки, привязаны к грядке. (Огурцы)

7. Около кола – золотая голова. (Тыква)

8. Что красно снаружи, бело внутри с зелёным хохолком на голове? (Редиска)

Приложение 2.

Вопросы:

* 1. Бывает и сладким, и горьким. Перец
  2. Какой овощ три раза меняет имя? Лук- чернушка, лук- севок, лук- репка
  3. Продукты подсолнуха и тыквы. Семечки
  4. Какой овощ содержит большое количество витаминов роста? Морковь
  5. Какой овощ называют вторым хлебом? Картофель
  6. Какой овощ напоминает летающую (космическую) тарелку? Патиссон
  7. Самая большая ягода. Арбуз
  8. Из него делают кетчуп и томатную пасту. Помидор
  9. Самая кислая ягода . Клюква
  10. В саду бывает и красная, и черная, и белая. Смородина
  11. Самый колючий ягодный куст. Крыжовник
  12. Любимое лакомство медведей. Малина

Приложение 3

**Каждое слово один балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Молот   Лото  Ток  Лак  Кал  Ломтик  Ил** | Кит  Кот  Толк  Кол  Ком  Моток  Лоток | Тик  Лик  Мат  Мак  Кила |

Приложение 4.

Вопросы – задания (записаны на карточках):

1. Солнечный, технический, биологический (виды обогрева)

2. Теплицы, парники, утепленный грунт (защищенный грунт)

3. Лопата, грабли, вилы, борона (инвентарь)

4. Цветы, определенная влажность, температура воздуха, освещенность

(оранжерея)

Приложение 5.

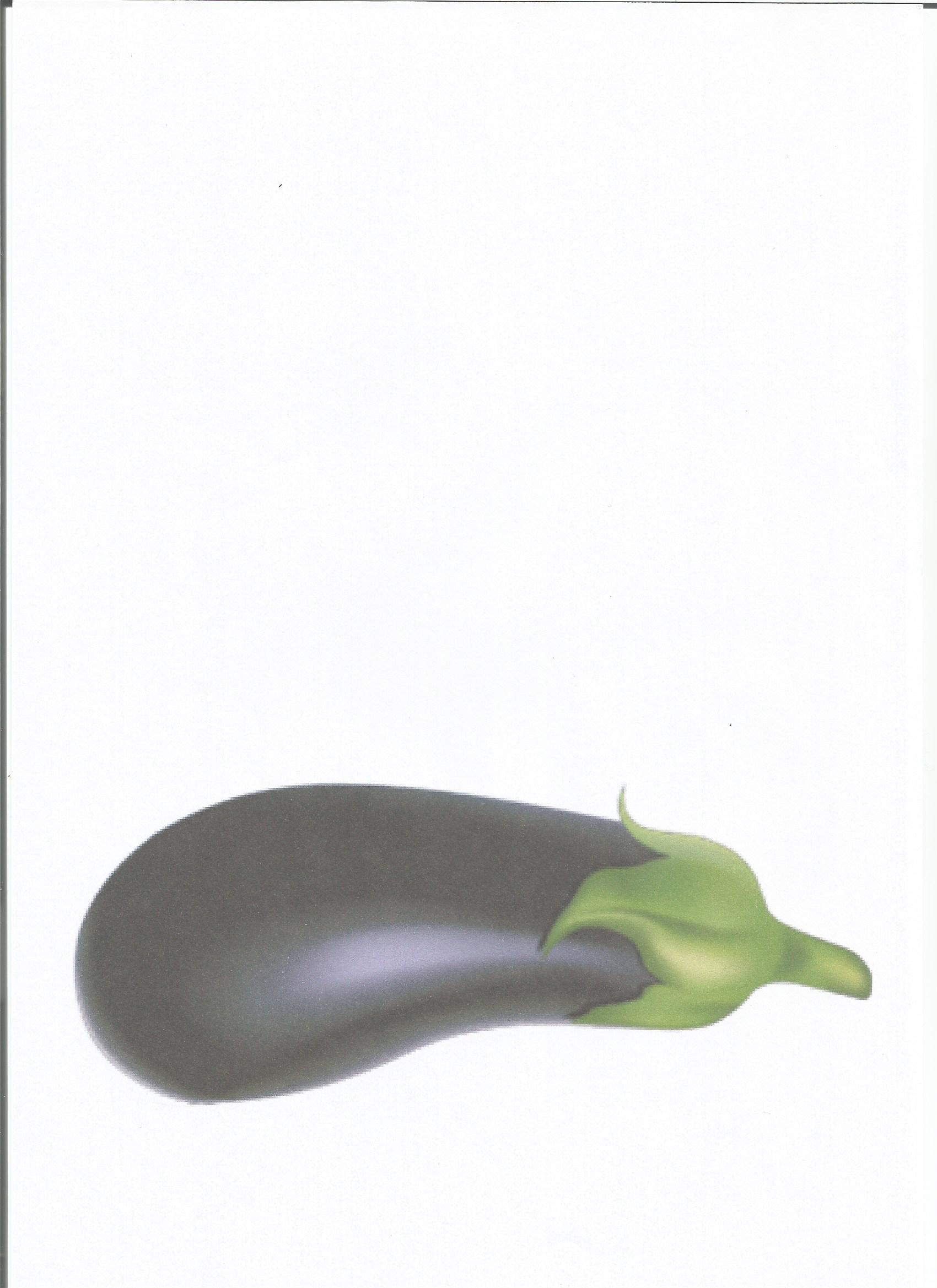
**Текст № 1**

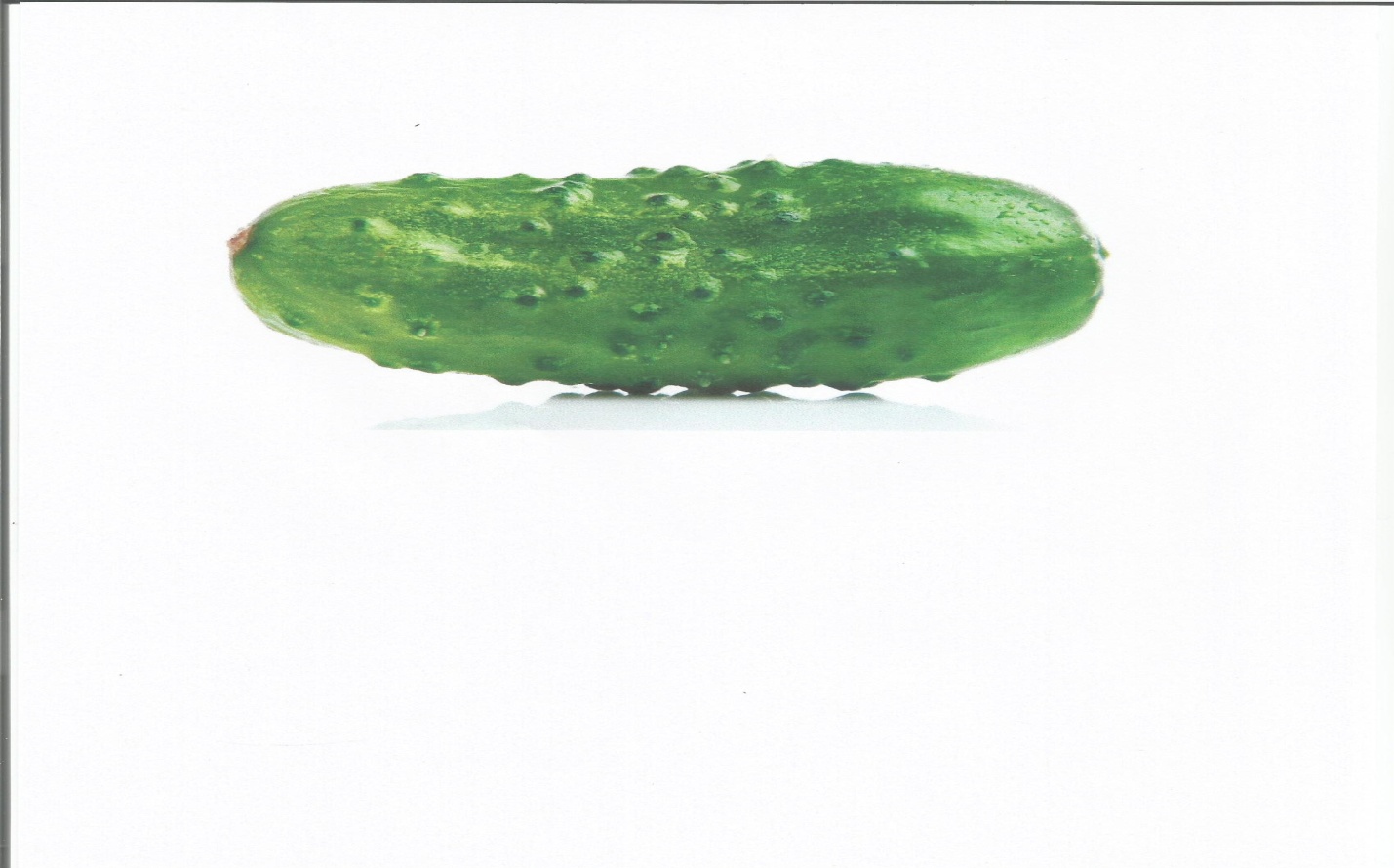
Защищенным (закрытым, утепленным) грунтом называют различные сооружения на земельных участках, в которых применением стеклянных или светопрозрачных пленочных покрытий создают оптимальные условия для выращивания растений, т. е. оптимальные температуру воздуха, влажность и освещенность.   
  
**Текст № 2**

При выращивании этим методом, корни растения

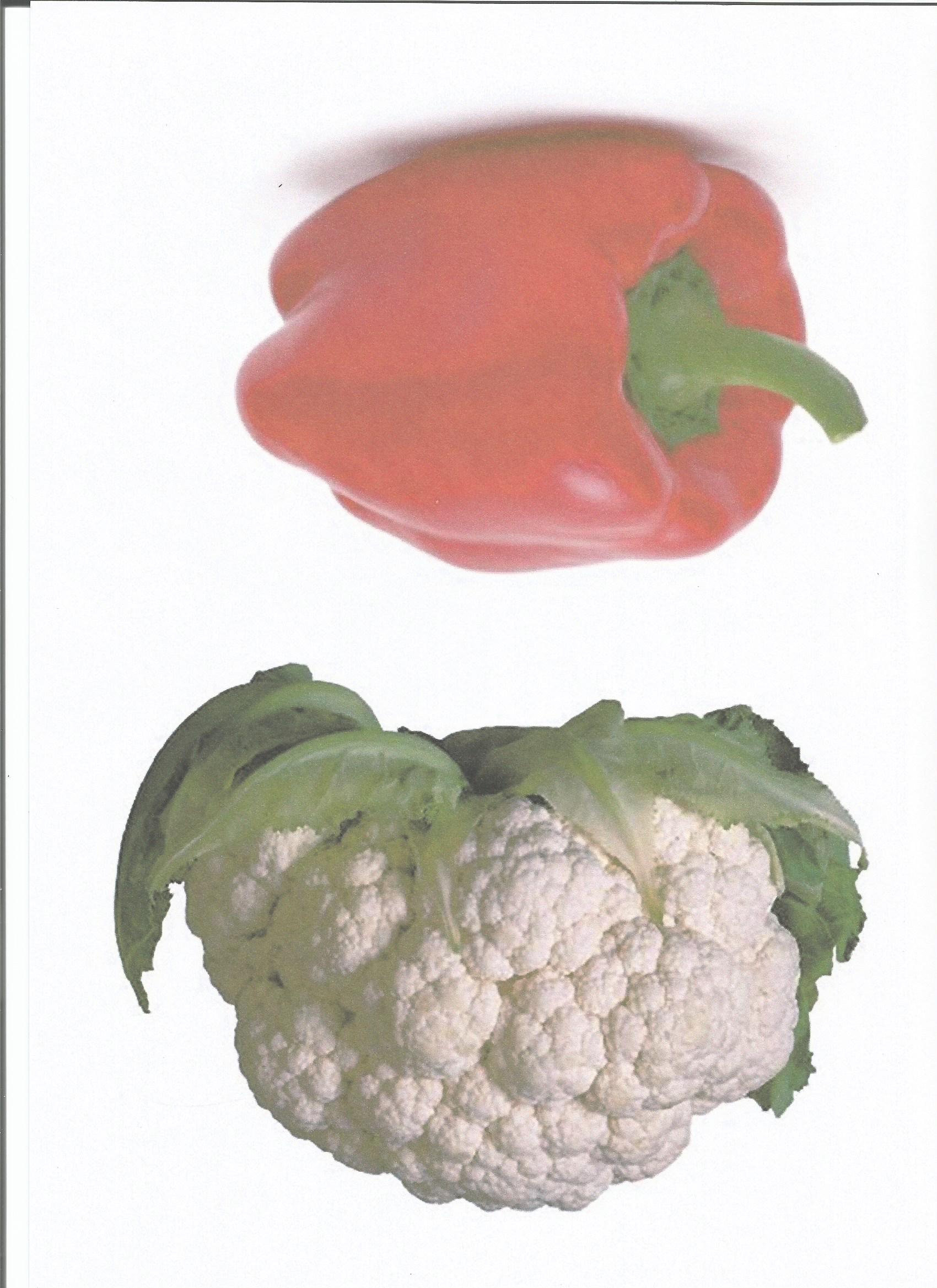
получают минеральные вещества и находятся не в почве, а во влажно-воздушной, сильно аэрируемой водной, или твердой, но пористой, влаг о- и воздухоёмкой среде, способствующей дыханию корней, и требующей сравнительно частого (или постоянно-капельного) полива рабочим раствором минеральных солей, приготовленным по потребностям конкретного растения.

Приложение 6





Приложение 7



Приложение 8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://wiki.agro-sales.ru/wp-content/uploads/2017/11/articles_logo_1509274083.jpg1 | 2http://moezerno.ru/wp-content/uploads/2016/12/zubovaya.gif | 3https://www.metod-kopilka.ru/images/doc/18/12542/hello_html_19c2e6b9.jpg |
| 4http://cliparts.co/cliparts/Bia/E5d/BiaE5dzbT.gif | 5https://benzograd.by/image/cache/data/Gardena/Tapki/%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%2803100%29-750x750.jpg | 6https://ircimg.net/pitchfork.jpg |
| 7https://img3.stockfresh.com/files/m/mechanik/m/32/1879431_stock-photo-vector-agricultural-tractor.jpg | 8https://s16.stc.all.kpcdn.net/share/i/12/9131355/inx960x640.jpg | 9http://verro.ru/img/a/e1/e7/kosilka-s-grablyami-kitay-l32318.jpg |
| 10http://modelist-konstruktor.com/images/arch/1344-modernizirovannye-grabli/0.jpg | 11http://www.mytoolsbox.ru/images/detailed/2/tjapka-sadovaja-atj.jpg | 12http://images.easyfreeclipart.com/1488/shears-pruning-pruner-trimmer-clippers-tool-1488004.png |